



הנושא - חיות הבר

תחום דעת: טבע



"גדולתה של אומה וקדמתה המוסרית נמדדים ביחסה לבעלי-חיים" (מהטמה גנדי)

<p>נושא חיות הבר הוא חלק מנושא שנתי רחב יותר של בעלי חיים שבחרנו לעסוק בו השנה. חיות הבר מעוררות אצל בני האדם תחושות ורגשות עזים. החשיפה של ילדים צעירים לחיות בר היא מועטה ולמעט ביקור בגן חיות, ילדים צעירים אינם נפגשים עם חיות בר ובוודאי לא עם הגדולות שביניהם ובכל זאת, המאפיינים והתכונות של בעלי חיים גדולים כובשים את ליבם ומחשבתם של ילדים פעוטים והם מזהים מגיל צעיר חיות בר, מגלים כלפיהם אמפטיה ומאוד סקרניים לגביהם. חיות גדולות מעוררות פחד וסקרנות. החיות נכללות בעולם הדמיון של הילד וסיפורים עליהן מאפשרים סיפוק צרכיו הפסיכולוגיים, הסקרנות הטבעית, סיפוק הדמיון ויצר ההרפתקנות, הצורך בהזדהות, והיענות לחוש בעלי החיים הפוכים ל"סוכנים" שבאמצעותם אנו מקנים לילדים ערכים של עזרה וחמלה. בתרבות הילדים הישראלית נפגוש רבות את בעלי החיים: בסיפורים, בסרטי ילדים העוסקים בבעלי חיים אמיתיים ודמיוניים, בבובות של בעלי חיים ועוד. ספרות הילדים עשירה בסיפורים שבהם מופיעים בעלי חיים כדמות מרכזית חושבת, פעילה ואנושית לצד אדם או ילד, או כגיבורים בפני עצמם. ילדים מגבשים דרכה את יחסם לעולם החי ולעצמם.</p> <p>בכל פעם שנעסוק בעולם החי הילדים יכירו את שמות החיות, איבריהן, הקולות שהן משמיעות, סביבת המחיה שלהן ותזונתן. נשתמש בדרכי החקר וההתנסות הפעילה ונוסיף את טבלת ההשוואה לארגון הכלים שלנו.</p>	<p>דגשים רעיוניים</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ נכבד את בעל החיים ובבוקר בגן החיות נתנהג בהתאם. ▪ נכיר את המושג סכנה וזהירות במידת הצורך. 	<p>דגשים התנהגותיים</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ באמצעות תצלומים נבדוק איזה חיות הילדים מכירים ונבחר מספר חיות להתמקדות במהלך השבוע. ▪ נכיר את החיה: איברים, צבע, גודל, משקל, קול, תזונה, וסביבה. נכין לכל חיה תעודת זהות בדיוק כפי שעשינו בנושא החיות הקטנות. כמו כן נכיר את השם בזכר ונקבה אם יש שם מיוחד וכיצד נקרא גור החיה. ▪ נשוחח על הדומה והשונה בין בעלי החיים שבחרנו ונכין טבלת השוואה. ▪ נשוחח על הדומה והשונה בין חיות הבר לביננו מבחינת איברי גוף, תזונה וסביבת מחיה. ▪ נשוחח עם הילדים על האופן שבו ניתן לטפל בבעלי חיים ולהגן עליהם. ▪ נדון בהבדלים בין החיות הדימוניות שלנו לבין חיות הבר. ▪ ילדים גדולים יכולים להנות ממשחק יצירתי שמעשיר את השפה ומלמד אותם להשתמש בדימויים למשל: אני חושבת על פיל שגדול כמו... (כל ילד מוסיף : כמו בית, כמו הר...), אני חושבת על אריה שכוּעס כמו... וכו'. 	<p>הזמנה לשיח בבית ובגן</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ נשתמש במשחקי חקר באמצעות החושים כדי להכיר ולהשוות בין החיות. ▪ נשחק במשחקי דימיון של סביבת החיים של חיות הבר כמו הג'ונגל והסוואנה, נתחפש ונשמיע קולות של חיות בר. ▪ נחוד חידות על בעלי החיים. ▪ נתבונן בסרטונים על התנהגות בעלי חיים אלה בטבע ונשוחח על מאפיינים התנהגותיים של בעל החיים שעולים מתוך הסרטון. ▪ נבדוק איזה בעלי חיים כל ילד אוהב ומדוע ונערוך טבלת השוואה בין הילדים ▪ נקרא ספרים בנושא החיות שבחרנו. 	<p>הזמנה לפעילות בבית ובגן</p>
<p>צילומים מגן החיות בירושלים https://jr.co.il/jerusalem/2013/jer347.htm http://www.naturephoto.co.il/zenphoto/index.php?album=wildlife</p>	<p>נספח 1 - תצלומים</p>