

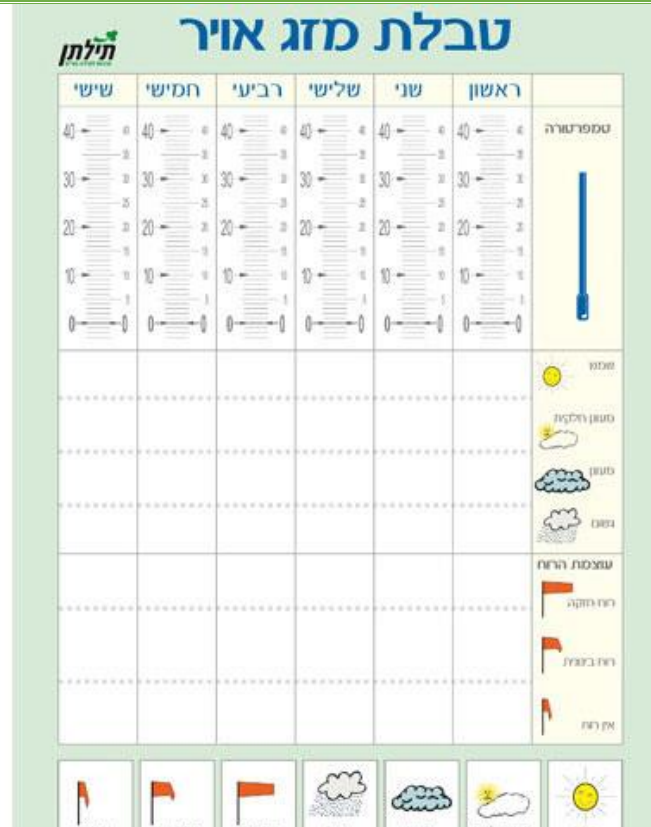


הנושא- חורף

תחום דעת: טבע

שנינו יחד תחת מטריה אחת, שנינו מדלגים על כל השלוליות, עיר בגשם סחה לנו ככה, החיים יפים כדאי לכם לחיות (נעמי שמר)

<p>נושא החורף הוא חלק מליבת הלימודים שעוסקת בעונות השנה ובמחזוריותן. ההסתגלות לעונות השנה היא בסיס להבנת העולם הסובב אותנו, הבנת מחזוריות החיים והתמורות שחלות בטבע ובנו. עונת החורף מאופיינת ב"דרמה". רוחות, גשמים, ברקים ורעמים לצד הפוגות עם שמש קרה, או תקופות קרה שבהם הטמפרטורות שוקעות מתחת לממוצע השנתי. הכרות עם "עונה" כוללת את מאפייני התופעות של מזג האוויר: חום/קור, משקעים, רוחות ועננות, אור וחושך (היום מתקצר) הכרות עם הסביבה בתקופת החורף: מה קורה לעצים ולצמחיה, מהו הצומח שמאפיין את העונה ומהי התנהגותם של בעלי החיים בחורף. כמו כן נתבונן בשינויים ובהסתגלות שהאדם נדרש אליהם במעבר מעונה לעונה.</p>	<p>דגשים רעיוניים</p>
<ul style="list-style-type: none">נחזור ונדגיש את החשיבות בשמירה על הצומח.נסייע לילדים להסתגל בהדרגה ללבוש תואם למזג האוויר. ישנם ילדים רבים שזקוקים לתיווך בנושא וההתעטפות בבגדים רבים וחמים אינה נוחה להם ומהווה מקור למאבקי כוח.נתרגל (בהתאמה לגיל) נעילת נעליים, גריבת גרביים, חבישת כובע וסגירת רוכסן. גם ניגוב האף מאוד לא אהוב על חלק מהילדים ויש ללמד בהדרגה ובהתאמה לגיל כיצד לקנח את האף.	<p>דגשים התנהגותיים</p>
<ul style="list-style-type: none">נעודד את הילדים לתאר את הגשם באמצעות מילות תאור: מה הגשם עושה? איך זה מרגיש? - דוקר, סוער, מלטף, מדגדג.... נעמוד על כך שלמילת שם עצם יכולים להצטרף פעלים רבים ושונים.נשוחח עם הילדים אודות המאפיינים של העונה: משקעים, עננות, רוחות, ברקים ורעמים, טמפרטורה.נשוחח עם הילדים על אפשרויות למדידת כמות משקעים, מהירות הרוח ומידת הקור. גם ילדים יכולים לערוך טבלת השוואה למשל בין: הרבה גשם למעט גשם, רוח חזקה ורוח חלשה, קור שנעים לי וקור שמפריע לי. הילדים הגדולים יכולים להכין דיאגרמה שמשווה בין חברי הקבוצה בתפיסתם את הקור.נשוחח עם הילדים על "מזג אוויר פנימי" ונזמין את הילדים להביע את מזג האוויר הפנימי שלהם.נספר סיפורים ודיקלומים (נספח 3)	<p>הזמנה לשיח בבית ובגן</p>
<ul style="list-style-type: none">נבדוק כל יום את מזג האוויר בחוץ ונחשוב יחד מה צריך ללבוש, לחבוש ולנעול בהתאם למזג האוויר.נכיר את ה"חזאי", וננסה להיות חזאים בעצמנו ולשער מה יהיה מזג האוויר במהלך השבוע ולאחר מכן נשווה בין החזאות שלנו לבין מה שקורה בפועל בטבע. (כדאי להשתמש בטבלה עם תמונות- ראו נספח 1)נשחק עם זוגות גרביים (ראו נספח 2)נשמיע מוסיקה ונתופף בחיקוי לקולות הגשם.נתבונן בשמיים בימים מעוננים וננסה לאתר שם דמויות או עצמים שונים.נצייר בצבעים קרים ונדגים תנועה של צבע אלכסונית על הנייר. לגדולים יותר נציע הבחנה בין קווים אופקיים, אנכיים ואלכסוניים דרך שרבוט וציור.נמייין בין בגדי חורף לבגדי קיץ, ובין האביזרים השונים של שתי עונות אלה.ילדים זקוקים לתנועה גם בחורף. מומלץ בימים רצופים וגשומים להזיז חפצים ולהפוך את הגן/הבית לכמה שעות למשטח של פעילות מוטורית. ניתןנכין מד גשםוכמובן נטייל בשלוליות עם מגפיים, חפש חיות קטנות בשדה ונראה מי בוחר לצוץ בחורף, ואיזה פרחים פורחים בחורף	<p>הזמנה לפעילות בבית ובגן</p>



יש להתאים את הטבלה לגיל הילדים ולצרף תמונות במקום מלל.

גרביים - על הפצים של יום יום תפקידם בפיתוח השיבה יצירתית

אז מה אפשר לעשות עם שמונים זוגות גרביים שקיבלת במתנה?

ומה אפשר לעשות עם שלושים קופסאות של אטבי כביסה, או ארבעים קופסאות ריקות של קורנפלקס. שאלת "המה אפשר לעשות עם" אינה רק שאלה של ניצול חומרים קיימים ועשיית שימוש חוזר בהם מטעמים של יעילות וחסכנות ניהולית אלא ובעיקר הצורך להציג בפני הילדים רפרטואר של פעולות חשיבה והבעה יצירתית על מנת לפתח את החשיבה היצירתית של הילדים, את הדימיון ואת הגמישות והפלטיות של החשיבה האנושית. במשחק הסוציודרמטי ילדים עושים כך פעמים רבות. מקל של מטמטא הופך לחרב ולאחר חמש דקות הופך למטה קסמים.

עבודה עם הפצי יום יום משרתת את הצוות החינוכי שזקוק פעמים רבות לרעיונות חדשים להפעלת הילדים, ליצירת קשב, להנאה ולתרגול היבטים שונים ההתפתחות.

כל עקרונות הפעילות החינוכית תקפים גם לגבי המשחק בחפצים. הפעילות צריכה להיות מותאמת לגיל ולהתפתחות, מאפשרת למידה פעילה, בעלת אופי מודרג וחזרתי, בעלת חיזוקים והנעה פנימית עבור הילד, מסקרנת ומאתגרת במידה המתאימה, יוצאת מתוך התנסות של היחיד עם עצמו ועוברת אל ההתנסות של היחיד בתוך הקבוצה.

כדי להדגים את הרעיון בחרתי בחפץ – גרביים. ניתן למצוא אותו בכל בית, תמיד יש ממנו בלאי טבעי והוא ניתן לאיסוף בקלות. הגרביים באות במגוון צורות, צבעים וגדלים, עובדה שמגדילה את רפרטואר הפעילויות שניתן לבצע איתן.

אז בואו נהנה קצת ונמציא עוד ועוד, בואו נשחק בגרביים גרביים

1. מיון לזוגות גרביים.
2. מיון גרביים לפי צבעים.
3. מיון גרביים לפי אורכים.
4. מיון גרביים לפי גדלים.
5. התאמה בין כף רגל מצויירת לגודל הגרב.
6. התנסות אישית בגריבת גרביים.
7. התנסות בגריבת גרביים זוגית (כל ילד גורב לבן זוגו).
8. הכנת סוסים מגרביים ומקלות מטאטא.
9. הכנת דמויות למשחק-בובות כפפה.
10. הכנת בובות עם אוזני שפן מגרביים לבנות קטנות.
11. הכנת בובות מגרביים ממולאות בצמר גפן סינטטי.

<p>12. הכנת כובעי גרב מגרבי צמר. 13. עיטור עציצים קטנים מחרס בגרביים והפיכתם לעציצים מגורבים. 14. הכנת פרחים מחוטי תיל וגרביונים. 15. קשירת גרביים בחבל משיכה או חבך קפיצה. 16. מדידת אורך של רהיטים שונים בעזרת מידת גרב. 17. התנסות בשימוש באטבים לתליית גרבים על חבל (מוטוריקה עדינה). 18. הנחת גרביים בשרשרת על הריצפה והליכה עליהם מבלי ליפול (שיווי משקל). 19. ציור קו מתאר של גרב, צביעתה וקישוטה. 20. מילוי גרביים בשקיות של צמחים ריחניים ופתיתי סבון (לארון הבגדים). 21. מילוי גרביים בחומר מילוי והפיכתם לכדורי משחק רכים. 22. יציקת גבס בתוך גרב שהוכנסה בתוכה שקית נליון פשוטה. לאחר התייבשות הגרב מקלפים את הגרב ואת הנליון ומקבלים גרב מגבס הניתנת לקישוט וצביעה. 23. כותבים סיפור עם הילדים על גרב שאיבדה את בן זוגה. 24. טבילת גרביים בגבס ותלייתם לייבוש. לאחר מכן ניתן לצבוע, ליצור פסל סביבתי או לתלות על וולהתמש בפתח הגרב כדי לשים עפרונות ועטים. 25. הכנת מרבה רגליים משותף.</p>	
<p>ספורים: המטריה הגדולה של אבא- ליון קיפנים ילד קיץ ילד חורף- מירי צללזון אמבטים- נורית זרחי שלולי- מירה מאיר מגפיים – מרים רות השמיכה זהבה- שולמית לפיד הצב המצונן- שולי מלכה, הוצ' גן עדן הגרביים של הדוד אפריים- אפי הרנוי, הוצאת יופי טופי. טיפ טיפה של חורף- פול סטיוארט האבנים של אסטון- לוטה גפנבלד, בבל המטריה של רותי- דינה דז'טלסקי מרק במתנה – גנה שימבורסקי</p> <p>יש דקלומים רבים באתר של מכללת קיי http://kaye7.school.org.il/seasons_winter.htm</p>	<p>נספח 3 ספורים ודיקלומים</p>