



הנושא: אני וגופי

<p>ההכרות עם העולם מתחילה בהכרות הקרובה ביותר של הילד- ההכרות עם גופו. בגילאים הצעירים נעסוק בעיקר באיברי הגוף החיצוניים ורק מגיל הגן נוסף הכרות עם איברים פנימיים. בדגשים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ המושג "גוף" כולל מספר רעיונות: המבנה הפיזי של האדם ובעלי החיים, התייחסות לדבר מוחשי כלשהו, קבוצה של אנשים, החלק הגדול והעיקרי של דבר מה. אנו נתייחס בעיקר למבנה הפיזי של האדם ושל החיה.▪ הגוף פועל כיחידה אחת למרות שלאיברים השונים – תפקידים שונים.▪ למעט הבדלים מגדריים- רב הדומה על השונה, ביננו, בני האדם. לעומת זאת גוף החיה שונה מגוף האדם בחלק מאיבריו ומרכיביו ואופן פעולתו.▪ הגוף שלנו פועל בהתאם לרצונות ולצרכים שלנו. אנחנו קובעים מה הגוף שלנו יעשה ואנחנו לומדים לשלוט בו ולכוון אותו.	<p>דגשים רעיוניים</p>
<ul style="list-style-type: none">▪ יש לכבד את הגוף ולשמור עליו.▪ יש לכבד את הגוף של האחר ולא לפגוע בו.▪ אין לאפשר לאחר לגעת בגוף שלנו ובאיברים האינטימיים שלנו, שלא למטרת טיפוח או טיפול.	<p>דגשים ערכיים והתנהגותיים</p>
<ul style="list-style-type: none">▪ נחקור את המושג גוף- מה זה ומה כלול במושג. נצביע על איברים שונים לשיים אותם או לזהות אותם לפי שמם.▪ נשוחח על איברי הגוף באמצעות שימוש במושגי יסוד: גדול-קטן, גבוה-נמוך, עבה-דק. (התכונות: שמן-רזה הן בעלות קונוטאציה ולכן לא נשתמש בהן).▪ נשוחח עם הילדים על האופן שבו הגוף שלנו משרת את הצרכים והרצונות שלנו.▪ נדון עם הילדים מה קורה לגוף במצב של פציעה/מחלה. חשוב להדגיש את החוסן של הגוף להחלים.▪ נדון עם הילדים בהבדלים בין בעלי החיים לביננו בגוף ובתפקוד האיברים. נושא זה ישוב ויעלה כאשר נעסוק במהלך השנה בהכרות עם עולם החי.▪ נשוחח על הקשר שלנו עם הגוף שלנו: מה אנחנו אוהבים בגוף.	<p>הזמנה לשיח בבית ובגן</p>
<ul style="list-style-type: none">▪ נשחק במשחקי השוואה ומדידה של הגוף ואיבריו.▪ נשחק במשחקי מראה לדוגמה: נדביק מדבקה קטנה על הברך ונבקש מהילד מול הראי לגעת במדבקה ולומר את שם האיבר. ילדים גודלים יכולים לשים זה לזה מדבקות ולשחק בזוגות.▪ נשחק משחקי הוראה לתנועה משעשעים: נבקש מהילדים לבצע כל מיני משימות באמצעות אברי גופם על מנת להכיר את תפקודם ואת מגבלתם. לדוגמא: ניתן לקפוץ על רגל אחת אבל לא ניתן לקפוץ על יד אחת.▪ נצייר את קו המתאר של הילד על בריסטול וניתן לו לקשט כרצונו.▪ נשחק במשחקים שמדגימים את היכולת של כל איבר במטרה להעשיר את אוצר המילים למשל: היד יכולה לחפון, לאגרף, ללטף, להכות, לאחוז ועוד.▪ נשחק משחקי חידה שמודגמים בפנטומימה: מה צריך לעשות כדי לאכול?, לחבק, להרים צעצוע, להגיע לבימבה וכו'. (המשחק מעלה פעולות אוטומטיות ואינסטנקטיביות למודעות)▪ נשתמש בדיקלומים שונים של משחקי אצבעות (קיים מגוון עשיר של חומרים מוקלטים ברשת)▪ נתרגל מגע נעים יחד עם כללי ההתנהגות: מה מותר לעשות ומה לא.	<p>הזמנה לפעילות בבית ובגן</p>