



הנושא: חיות קטנות

תחום דעת - טבע

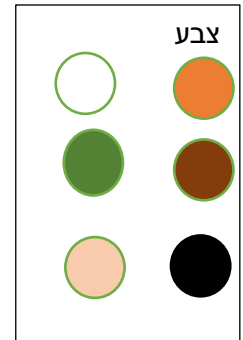
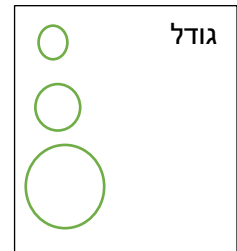
<p>עולם החי רוחש סביבנו ופעוטות עירניים וסקרניים ימצאו בו עניין רב. פעוטות נחשפים לבעלי חיים גם באופן ישיר, דרך חיות המחמד וחיות קטנות בסביבתם וגם ולא פחות חשוב דרך צעצועים רכים ודרך סיפורים. בעלי חיים מעוררים בילדים רגשות שונים ובעיקר אמפתיה. סיפורים על חיות, שעוברות בסיפור האנשה, מאפשרים לנו לדון עם הילדים בנושאים שונים רלבנטים לעולמם ולהעביר מסרים תרבותיים.</p> <p>כחלק מהנושא השנתי שלנו, בחרנו לחקור את עולם החי בכמה מקבצים במהלך השנה: נכיר חיות קטנות, חיות מחמד, חיות בר, חיות משק, מעופפים קטנים וחיות הים.</p> <p>ילדים צעירים מוקסמים ומזדהים עם חיות קטנות כיצורים חסרי ישע. במסגרת הנושא הילדים יכירו מספר חיות כמו: צב, חיפושית וחילזון אולם כל חיה קטנה שימצאו במהלך החקר שלהם את האדמה תתקבל בברכה.</p> <p>בכל פעם שנעסוק בעולם החי הילדים יכירו את שמות החיות, איבריהן, סביבת המחיה שלהן ותזונתן. נשתמש בדרכי החקר וההתנסות הפעילה ונוסיף את זכוכית המגדלת לארגז הכלים שלנו.</p>	<p>דגשים רעיוניים</p>
<p>נשוחח עם הילדים על הצורך בטיפול זהיר ועדין בחיות קטנות ועדינות, נכבד את זכותן לחופש ונלמד כיצד לטפל ולשמור עליהן.</p>	<p>דגשים ערכיים והתנהגותיים</p>
<ul style="list-style-type: none">▪ נכיר את החיה: איברים, צבע, גודל, משקל, תזונה, וסביבה.▪ נשוחח על הדומה והשונה בין בעלי החיים לבינינו מבחינת איברי גוף, תזונה וסביבת מחיה.▪ נשוחח עם הילדים על האופן שבו ניתן לטפל בבעלי חיים ולהגן עליהם.▪ נתבונן בסרטונים על התנהגות בעלי חיים אלה בטבע ונשוחח על מאפיינים התנהגותיים של בעלי החיים שעולים מתוך הסרטון.	<p>הזמנה לשיח בבית ובגן</p>
<ul style="list-style-type: none">▪ נכיר את זכוכית המגדלת ונתרגל שימוש בה.▪ כל יציאה לגן או לפארק היא הזדמנות לחפש חיות קטנות כמו נמלים, צבים, חיפושיות ואפילו לאמיצים שביניכם- ג'וקים (הילדים לא נגעלים מהם). כדאי לחזור ולהשתמש בגן ובבית בזכוכית המגדלת. (נספח 1)▪ אם הכנתם עולם קטן מאבנים ואדמה, ניתן לאכלס בו לזמן קצר את החיות הקטנות שמצאתם, להציע לחיות הקטנות מזון ולעקוב אחריהן ולא לשכוח להחזיר לטבע אחרי יום או יומיים.▪ נכין עם הילדים טבלה לצפייה שבה נסמן או נכתוב את שם החיה, צבעה, כמות הגפיים-רגליים שלה, כמות העינים, אורך וגובה החיה, האם היא משמיעה קול, היכן נמצא אותה והמזון שאותו היא אוכלת. טבלה כזו תסייע לילדים לחקור את החיות באופן שיטתי לאחר ההתנסות הראשונית והחוויתית. (ראו נספח 2)▪ ניתן לרכוש ערכה לחוות נמלים.▪ קיימים דיקלומים ושירים רבים שקשורים לחיות קטנות.▪ נחוד עם הילדים חידות קטנות ופשוטות כמו: אני הולך לאט ויש לי בית על הגב.▪ בתנועה- נשחק עם הילדים בחיקוי תנועה של החיות הקטנות שעליהן למדנו.	<p>הזמנה לפעילות בבית ובגן</p>

NATURE SCAVENGER HUNT



- | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <input type="radio"/> |  | Flower | <input type="radio"/> |  | Butterfly |
| <input type="radio"/> |  | Water | <input type="radio"/> |  | Grass |
| <input type="radio"/> |  | Tree | <input type="radio"/> |  | Green Leaf |
| <input type="radio"/> |  | Spiderweb | <input type="radio"/> |  | Brown Leaf |
| <input type="radio"/> |  | Bug | <input type="radio"/> |  | Ant |
| <input type="radio"/> |  | Rocks | <input type="radio"/> |  | Fern |
| <input type="radio"/> |  | Bird | <input type="radio"/> |  | Cloud |
| <input type="radio"/> |  | Tree Bark | <input type="radio"/> |  | Sand or Dirt |

תצלום:



כמות	יש/אין		
1 2 3 4	✗	✓	עיניים 
1 2 3 4	✗	✓	אזניים 
1 2 3 4	✗	✓	אף 
1 2 3 4	✗	✓	גפיים 
1 2 3 4	✗	✓	זנב 
מעט	✗	✓	שיער/פרווה
הרבה			

היכן אני גרה



מה אני אוכלת



איזה קולות אני משמיעה

