



הנושא: אני ושמי

<p>חודש תשרי מתאפיין בהתחלות והכרזות חדשות. השנה, בגלל סמיכות החגים לתחילת השנה, נשלב את נושא- אני ושמי בתהליכי הקליטה וההסתגלות ובעיסוק במנהגי החגים בדגש על ערכים שבין אדם לחברו.</p> <p>השם הפרטי שניתן לנו הוא בעל משקל ומשמעות רגשית עבורנו. הוא לא נועד רק לזיהוי אלא נושא ומגדיר את היחודיות של הפרט ואת האופנים שבהם הוא בא לידי ביטוי ומשמעות. ילדים רכים לומדים בהדרגה את שמם, לומדים להגיב לשם ובתהליך איטי לומדים להזדהות עם השם ולהתגאות בו כמייצג את עצמם.</p> <p>בנוסף, כל דבר, "עצם" בעולם נושא שם שמסייע לנו להכיר ולהבין את העולם ואת היחסים והזיקות שבו.</p> <p>השם מאפשר לנו לדייק בשפה (ומכאן בחשיבה) ולהעשיר אותה, מול הנטיה לקרוא לכל דבר "זה". צמצום השפה מוביל לצמצום החשיבה.</p> <p>שיום וזיהוי שמות העצמים בעולם ילווה את הלמידה לאורך כל השנה. שמות מופשטים נרכשים בשלב יותר מאוחר יחד עם התפתחות המשגה.</p>	דגשים רעיוניים
<p>נדון עם הילדים על הצורך לכבד את השם האישי שלהם ושל אחרים.</p> <p>נדבוק בשם המקורי של הילד אלא אם כן, הוריו מבקשים לכנותו בשם חיבה, או שמתפתח בגן שם חיבה שההורים והילד מסכימים לו.</p>	דגשים ערכיים והתנהגותיים
<ul style="list-style-type: none">▪ נחקור את שמות הילדים והמבוגרים (שם פרטי ושם משפחה). נברר מי נתן לנו את השם והאם יש לו מקור, נכיר שמות חיבה ונראה שגם לחברינו בעלי החיים שמות פרטיים ושמות משפחה.▪ נחקור את השרגשות שלנו לגבי השם שלנו ושל אחרים.▪ נחקור את שמות החפצים שבסביבת הפעוטות- הכרות משרה בטחון ואינטימיות.	הזמנה לשיח בבית ובגן
<ul style="list-style-type: none">▪ נשחק משחקי זיהוי ואבחנה (גם מול חפצים מוחשיים וגם באמצעות תצלומים – איך קוראים ל...)▪ נשחק משחקי מילוי הוראות: "דני מביא לי את הכדור..."▪ משחקי מחבואים וחידונים: מי אני?▪ משחקי התמסרות בכדור עם קריאת שם הילד.▪ ילדי הגן יוזמנו לזהות את שמם כתבנית, להעתיק אותו כשרבוט ולעצב אותו במגוון חומרים	הזמנה לפעילות בבית ובגן